

INFORMATIEBLAD CO-ACTIEF LEREN®

Inkadering document Dit document geeft beknopte informatie over de inhoud en de samenstelling van het programma co-actief leren®. Voor meer informatie en voor een offerte op maat kunt u contact opnemen met **TOM BOVES**.

Begeleiden tot zelfstandigheid Hoe krijg ik mijn leerlingen zover dat ze zelfstandig aan het werk gaan? Hoe leer ik ze om meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerprestaties?

Het zijn kwesties waar veel docenten dagelijks mee te maken hebben. Het programma co-actief leren® geeft op deze vragen een helder en praktisch antwoord en helpt docenten om hun leerlingen actief te krijgen.

Positieve gedragsverandering Deelnemers aan het programma leren om met minder moeite méér te bereiken. Centraal staat het oefenen van communicatieve vaardigheden die veel worden toegepast binnen de context van het coachend leidinggeven. Uit recent onderzoek blijkt dat:

- docenten die deze vaardigheden toepassen hun werk meer ontspannen beleven terwijl
- hun leerlingen zelfstandiger zijn en betere resultaten boeken.

Een coachende leider schept strakke kaders waarbinnen mensen optimaal ruimte krijgen om samen overeengekomen doelen te realiseren, maar houdt daarbij ook greep op de voortgang van het werk. Deze aanpak past uitstekend bij de doelstellingen van het zelfstandig leren werken, in het bijzonder die van het studiehuis. Deelnemers aan de training ervaren hoe sterk kleine veranderingen in hun eigen gedrag doorwerken op dat van hun leerlingen.

Beperkte investering Docenten werken onder een behoorlijke druk en hebben weinig tijd voor extra dingen. De samenstellers van de training hebben daarmee terdege rekening gehouden. De training vergt maar een beperkte investering van tijd en de lesstof kan direct, eenvoudig en zonder extra moeite worden toegepast. Deelnemers blijven na afloop dezelfde dingen doen, maar zijn effectiever.

(lees verder op de volgende bladzijde)

INFORMATIEBLAD CO-ACTIEF LEREN® (Vervolg)

Opbouw van het programma

Het programma co-actief leren® bestaat uit de volgende onderdelen:

- Individueel intake-gesprek
- Twee dagdelen training co-actief leren®
- Coaching (individueel) bij het toepassen van de vaardigheden in de lespraktijk
- Derde dagdeel training co-actief leren®.

Deelname vergt een investering van ongeveer 16 uur per deelnemer. De doorlooptijd van het totale programma bedraagt minimaal 6 en maximaal 8 weken.

Reacties uit de praktijk

Deelnemende docenten aan het programma:

- Vinden dat co-actief leren® hen precies geeft wat ze nodig hadden;
 - Raden hun collega's aan om ook deel te nemen;
 - Zijn verbluft over de resultaten die ze boeken.
-

Trainers

Het programma co-actief leren® werd ontwikkeld door Tom Boves, in samenwerking met praktijkdeskundigen en op basis van adviezen van een groep van docenten in het secundair onderwijs. Het programma wordt verzorgd door trainers die deskundigheid op het vlak van communicatie combineren met ervaring in onderwijs, coaching, training en/of management.

Tom Boves werkte als *people*-manager bij de Rijksoverheid en runt zelfstandig een adviesbureau. Hij richt zich met name op ondersteuning van onderwijsinstellingen.

Aantal deelnemers

Om een goede uitwisseling mogelijk te maken en effectieve individuele begeleiding te kunnen verzorgen, bedraagt de groepsomvang maximaal 20 personen.

Data

Het programma kan in overleg starten op elke gewenste datum.

Meer informatie

Meer uitgebreide informatie krijgt u via telefoonnr: 043 – 321 60 21.

(Einde)